

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки

Квалификация
Форма обучения

38.00.00 Экономика и управление
Программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
Международное налогообложение и
бизнес-разведка
Бакалавр
Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международное налогообложение и бизнес-разведка), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры международного
бизнеса и делового администрирования

Ю.С. Воробьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса
и делового администрирования
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

О.Л. Некрасова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Информационные технологии и инструменты программирования».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Инновационная деятельность корпораций», курсовая работа по дисциплине «Международное налогообложение», курсовая работа по дисциплине «Бизнес-разведка», междисциплинарная курсовая работа, учебная практика: ознакомительная, производственная практика: технологическая, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Международное налогообложение и бизнес-разведка)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 «Основы научных исследований»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	0	17	93	144	экзамен
Очно-заочная	1	1	10	0	6	128	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере международного налогообложения и бизнес-разведки знаний для самостоятельного выполнения научных исследований, формирование современного научного мировоззрения, развитие творческого естественно-научного мышления, ознакомление с методологией научных исследований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу в области налогообложения и конкурентной разведки.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу в области налогообложения и конкурентной разведки	ПК-7.1 Проводит научные исследования, апробирует, результаты собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-7.1.1. Знает принципы, методы, процессы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
		ПК-7.1.2 Знает формы и методы научного исследования, требования, предъявляемые к научному исследованию
		ПК-7.1.3 Знает основные способы апробации собственных научных исследований
		ПК-7.1.4 Знает основные требования к научным публикациям
		ПК-7.1.5 Умеет составлять план научного исследования и проводить научные исследования
		ПК-7.1.6 Умеет использовать различные методы научного познания
		ПК-7.1.7 Умеет планировать научное исследование, анализировать проблемные ситуации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		ПК-7.1.8 Умеет формулировать цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования
		ПК-7.1.9 Умеет публично представлять результаты собственных научных исследований, используя различные формы и приёмы оформления
	ПК-7.2 Изучает, анализирует и применяет научно-техническую информацию для выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с объектами профессиональной деятельности	ПК-7.2.1 Знает методы исследований в экономике и менеджменте
		ПК-7.2.2 Знает методологию научного исследования; основы написания научной работы в соответствии с объектами профессиональной деятельности
		ПК-7.2.3 Умеет применять специфические методы научных исследований в экономике и менеджменте
		ПК-7.2.4 Умеет работать с нормативными документами, справочной литературой, проектной документацией в соответствии с объектами профессиональной деятельности
		ПК-7.2.5 Умеет обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований

		по актуальным проблемам в соответствии с выбранным объектом профессиональной деятельности
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Основы научно-исследовательской деятельности	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.
Тема 2. Научное исследование и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Выбор направления научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.
Тема 3. Методологические основы научного знания	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
Тема 4. Методы научных исследований в экономике и менеджменте	Эмпирические методы исследований в экономике и менеджменте. Специфические методы научных исследований в экономике и менеджменте.
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Экономическая информация: ее классификация и назначение. Поиск информации в процессе научной работы. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Электронный ресурсы. Работа с источниками информации.
Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты научно-исследовательской работы студента	
Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов	Цели и виды научной работы студентов. Формы организации научно-исследовательской работы студентов. Структура курсовой работы. Структура ВКР. Грантовая поддержка молодых ученых. Студенческие научные общества.
Тема 7. Подготовка научной статьи	Виды научных статей. Основные структурные элементы научной статьи. Порядок работы над научной статьей. Тезисы доклада научной конференции.
Тема 8. Интеллектуальная собственность и этика ученого	Сущность, особенности и виды интеллектуальной собственности. Авторское право, имущественные и неимущественные права автора. Этика молодого ученого в отношении авторских прав. Цитирование. Оформление списка литературы. Объекты патентного права. Условия патентоспособности.
Тема 9. Базы данных и	Индексы цитирования. Индекс Хирша. Web Of Science, Scopus.

качество публикационной работы ученого	Схема работы РИНЦ. Содержание материалов РИНЦ. Импакт-фактор. Пути повышения индекса цитируемости и индекса Хирша.
Тема 10. Подготовка презентации и выступления на конференции	Залог успеха публичного выступления. Критерии качественной презентации. Основные ошибки при подготовке презентации для публичного выступления. Основные этапы подготовки публичного выступления.
Тема 11. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	Показатели уровня развития науки в стране. Эффективность научных исследований. Классификация стран по уровню развития науки. Основные ошибки начинающего оратора.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Основы научно-исследовательской деятельности					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	2	0	1	9	12
Тема 2. Научное исследование и его этапы	4	0	2	7	13
Тема 3. Методологические основы научного знания	4	0	2	8	14
Тема 4. Методы научных исследований в экономике и менеджменте	4	0	2	7	13
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований	4	0	2	7	13
Итого по содержательному модулю 1	18	0	9	38	65
Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты научно-исследовательской работы студента					
Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов	2	0	1	11	14
Тема 7. Подготовка научной статьи	2	0	1	10	13
Тема 8. Интеллектуальная собственность и этика ученого	4	0	2	7	13
Тема 9. Базы данных и качество публикационной работы ученого	4	0	2	7	13
Тема 10. Подготовка презентации и выступления на конференции	2	0	1	10	13
Тема 11. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	2	0	1	10	13
Итого по содержательному модулю 2	16	0	8	55	79
Всего по компоненту ОПОП	34	0	17	93	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Основы научно-исследовательской деятельности					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1	0	0	11	12
Тема 2. Научное исследование и его этапы	1	0	2	10	13
Тема 3. Методологические основы научного знания	1	0	2	11	14
Тема 4. Методы научных исследований в экономике и менеджменте	1	0	2	10	13

Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований	1	0	0	12	13
Итого по содержательному модулю 1	5	0	6	54	65
Содержательный модуль 2 Прикладные аспекты научно-исследовательской работы студента					
Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов	1	0	0	13	14
Тема 7. Подготовка научной статьи	1	0	0	12	13
Тема 8. Интеллектуальная собственность и этика ученого	1	0	0	12	13
Тема 9. Базы данных и качество публикационной работы ученого	1	0	0	12	13
Тема 10. Подготовка презентации и выступления на конференции	0,5	0	0	12,5	13
Тема 11. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира	0,5	0	0	12,5	13
Итого по содержательному модулю 2	5	0	0	74	79
Всего по компоненту ОПОП	10	0	6	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие науки, роль науки в развитии общества.
2. Классификация наук.
3. Научные исследования: характер, цель, предмет.
4. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности.
5. Фундаментальные и прикладные исследования.
6. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
7. Определение понятий методология, метод, методика.
8. Виды методов и методологий.
9. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции.
10. Научное объяснение и его виды.
11. Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое).
12. Уровни научного познания.
13. Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль.
14. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
15. Наблюдение как метод научного познания, его виды.
16. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования.
17. Взаимосвязь эксперимента и теории.
18. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
19. Теоретический уровень научных исследований и его особенности.
20. Проблемная ситуация.

21. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания.
22. Теория – завершающий этап научных исследований.
23. Функции научной теории.
24. Классификация научно-исследовательских работ.
25. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
26. Выбор темы научного исследования.
27. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.
28. Поиск научной информации, методы и средства.
29. Выбор методов исследования.
30. Эксперимент, его задачи.
31. Классификация экспериментов.
32. Планирование эксперимента.
33. Выбор методики измерений.
34. Виды научных исследований, используемые в экономике и менеджменте.
35. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
36. Свойства информации и требования к ней.
37. Источники научной информации, их виды.
38. Работа с источниками научной информации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

39. Объекты интеллектуальной собственности.
40. Объекта авторского права, права автора.
41. Патент и порядок его получения.
42. Условия патентоспособности, правовая охрана.
43. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура.
44. Понятия научно-технический отчёт, публикация, диссертация.
45. Язык научных трудов.
46. Способы написания научного текста.
47. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
48. Стил и язык экономической речи.
49. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.
50. Структурные элементы научной статьи.
51. Качество научно-исследовательской работы ученого.
52. Базы данных научно-исследовательских работ.
53. Внедрение научных исследований и их эффективность.
54. Оценка экономической эффективности исследований.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант №

1. Определите пропущенные слова:

Гипотеза – это научное _____, истинное значение которого не _____.

2. Дайте ответы на тесты:

2.1. Наблюдение применяется для:

- а) сбора информации;
- б) выявления существенного и второстепенного.
- в) эксперимента;
- г) анализа результатов деятельности;

2.2. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и ее теоретическое описание называется:

- а) статьей;
- б) монографией;
- в) публикацией;
- г) авторефератом.

2.3. Методология науки – это:

- а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;
- б) нормативное знание о способах организации научного исследования;
- в) системное изложение ведущих идей;
- г) учение о профессиональной деятельности.

2.4. Цель науки — это ...

- а) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- б) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска.
- в) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

2.5. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:

- а) интуиция;
- б) индукция;
- в) анализ;
- г) дедукция.

3. Предоставлены ответы на вопросы. Сформулируйте подходящие по смыслу вопросы (Например, если ответ «полученный опытный путем», то правильный вопрос, который необходимо сформулировать «Что означает слово «эмпирический»?»)

3.1. Научно обоснованная система заключений, с помощью которой на основе ряда факторов формируются выводы о существовании объектов, связей или причин. явлений.

3.2. Это искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза.

4. Найдите соответствия:

1. Гипотеза; 2. Задача; 3. Актуальность; 4. Метод; 5. Методология; 6. Проблема; 7. Принцип; 8. Теория.

А) Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;

Б) Путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого явления;

В) Научное предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены эмпирически;

Г) Цель действия, деятельности, данная в определенных условиях ее достижения;

Д) Руководящая идея, основное правило поведения;

Е) Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области;

Ж) Важность, значительность чего-либо (свойства, явления, процесса и т.п.) для настоящего момента, современность, существенность, злободневность;

З) Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений.

5. Определите объект и предмет для исследования:

Формирование эффективного механизма стимулирования персонала

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
1	2
2	1,5 балл за каждый тест ($1,5 \cdot 4 = 6$)
3	2 балла за каждый вопрос ($2 \cdot 2 = 4$)
4	3
5	5
Всего	20

Студент в рамках дисциплины проводит научное исследование по согласованной теме и представляет результаты такого исследования в виде тезисов научного доклада с публичным выступлением на конференции.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Экономический факультет

Кафедра международного бизнеса и делового администрирования

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Международное налогообложение и бизнес-разведка
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Основы научных исследований
	Билет № n

1. Теоретическое задание.

1.1. Опишите основные методы научного исследования и приведите примеры их применения в различных областях науки.

1.2. Приведите примеры этических проблем, которые могут возникнуть в процессе проведения исследований.

2. Практические задания

2.1. Разработайте план научного исследования на тему «Влияние социальных сетей на академическую успеваемость студентов». Включите формулировку проблемы, цели и

задачи исследования, гипотезу, методы сбора данных и предполагаемые методы анализа данных.

2.2. Проведите критический анализ предоставленной экзаменатором статьи, который будет включать оценку структуры, методологии, результатов и выводов. Обратите внимание на сильные и слабые стороны исследования, а также на возможные этические аспекты.

3. Тесты

- 3.1. Какой из перечисленных этапов НЕ является частью научного метода?
- формулировка гипотезы;
 - сбор данных;
 - составление отчета о расходах;
 - анализ данных.
- 3.2. Какое утверждение лучше всего описывает научную теорию?
- это гипотеза, которая никогда не проверялась;
 - это предположение, основанное на догадках;
 - это систематически организованные знания, основанные на наблюдениях и экспериментах;
 - это заявление, которое не может быть проверено.
- 3.3. Какое из следующих утверждений является примером количественного исследования?
- интервью с участниками о их опыте;
 - описание поведения животных в их естественной среде;
 - измерение уровня глюкозы в крови у пациентов с диабетом;
 - анализ текста для выявления темы.
- 3.4. Какой из перечисленных методов используется для проверки гипотезы?
- интервью;
 - эксперимент;
 - описание случая;
 - обзор литературы.
- 3.5. Что из перечисленного НЕ является обязательной частью научной статьи?
- введение;
 - материалы и методы;
 - личная биография автора;
 - результаты и обсуждение.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	10
Практическое задание	20
Тесты	$2 \cdot 5 = 10$
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Виды работ	Балл
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Модульная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	5
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	5
	Итого	10
Подготовка тезисов доклада на научную конференцию		20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18527-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

11.2. Дополнительная литература

4. Химченко, А. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра экономической теории. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

5. Химченко, А. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Химченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра экономической теории. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

6. Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Головинов; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

7. Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Головинов; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

8. Гончарова, Н. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Гончарова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

9. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / составители: О. Л. Некрасова, Ю. С. Воробьева; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

10. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Л. Некрасова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра международного бизнеса и делового администрирования. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

10. База исследований Academia. – Текст: электронный. – URL: <https://www.academia.edu/>

11. Платформа ResearchGate. – Текст: электронный. – URL: <https://www.researchgate.net/>

12. Официальная статистика Всемирного банка. – Текст: электронный. – URL: <https://data.worldbank.org/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).